

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 2
SDN SUMBERSUKO 01 KECAMATAN WAGIR KABUPATEN
MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
FEBRIANA PERMATA KUMARA
NIM : 201310430311133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2016-2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SDN SUMBERSUKO 01 KECAMATAN WAGIR
KABUPATEN MALANG**

Oleh :


FEBRIANA PERMATA KUMARA

NIM: 201310430311133

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 9 Oktober 2017


Menyetujui,

Pembimbing I



Budiono, Drs.H. M.Si

Pembimbing II



Dr.Ichsan Anshory A.M.,M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SDN SUMBERSUKO 01
KECAMATAN WAGIR KABUPATEN MALANG

Oleh: Febriana Permata Kumara
NIM: 201010430311133

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima
untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2017

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji :

1. Dyah worowiraswati E, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas , M.Pd
3. Budiono, Drs.H, M.Si
4. Dr. Ichsan Anshory A.M , M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Febriana Permata Kumara
Tempat tanggal lahir : Malang, 03 Februari 1993
NIM : 201010430311133
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas 2 SDN Sumbersuko 01 Kecamatan Wagir Kabupaten Malang” adalah hasil karya saya, dan di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk mendapat gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
 2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
 3. Skripsi ini dijadikan sumber kajian pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksklusif.
- Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Oktober 2017

Yang menyatakan,


Febriana Permata Kumara

MOTTO

”Sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Lakukan yang terbaik di hari ini dan jangan sia-siakan hari ini untuk
mengkhawatirkan ketakutan di hari esok.

Allah SWT akan selalu bersama orang-orang yang berusaha.



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya serta sholawat untuk Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Persembahan skripsi ini untuk:

1. Ayah dan Ibunda tercinta Bapak Sujianto dan Ibu Tutik Rosidah yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah diberikan selama ini dengan tulus, ikhlas mendampingi, membimbing, menguatkan, dan menyayangiku. Kalian selalu hadir dalam Doa'ku.
2. Adikku Putra Adi Saksana, terimakasih atas kasih sayang, dukungan, motivasi, dan semangat kalian yang selalu menghiburku.
3. Nicky Nawa Aldina, S.Pd, Guru kelas 2 SDN Sumbersuko 01, terimakasih banyak atas semangat, nasihat, motivasi, dan dukungan dalam segala hal.
4. Dewan guru SDN Sumbersuko 01 Wagir, khususnya kepada bapak Ashari, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan telah membimbing dan membantu selama proses penelitian.
5. Bapak Dosen pembimbing I (Budiono, Drs.H, M.Si) dan pembimbing 2 (Dr. Ichsan Anshory A.M, M.Pd), yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat, petunjuk, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas 2 SDN Summersuko 01 Kecamatan Wagir Kabupaten Malang” dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan dan teladan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

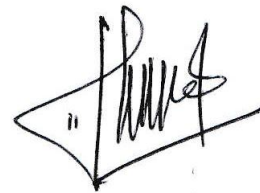
1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
3. Budiono, Drs.H, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Bapak Ashari,S.Pd, selaku Kepala Sekolah Summersuko 01 Wagir yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.

6. Ibu Nicky Nawa Aldina, S.Pd, selaku Guru Kelas II SDN Sumbersuko 01 Wagir yang telah membimbing dan membantu selama proses penelitian.
7. Ayahanda Sujianto dan Ibunda Tutik Rosidah serta saudara yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan mendukung dalam segala hal.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan kebaikan yang setimpalkan bahkan lebih dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun pembaca saat ini dan di kemudian hari.

Malang, Oktober 2017

Penulis



Febriana Permata Kumara

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	IV
HALAMAN MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT.....	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Kajian Teori Pengertian Konsep Pelajaran Matematika	9
a. Teori Pembelajaran Matematika	9
b. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	9
c. Langkah Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	10
d. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	12
2. Standart Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran Matematika Kelas II	13
a. Penjumlahan Bilangan Sampai 500	14
b. Pengurangan Bilangan Sampai 500	19
c. Konsep Perkalian	25
d. Konsep Pembagian	27
3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	32
a. Pembelajaran Kooperatif	32
b. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	37
c. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	42
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	49
4. Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	50
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	50

b. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	58
c. Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	59
B. Kerangka Berpikir	61
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
B. Kehadiran Peneliti dan Peran Peneliti di Lapangan	63
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	63
D. Subjek Penelitian	64
E. Instrumen Penelitian	64
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Teknik Analisis Data	66
H. Data dan Sumber Data	67
I. Prosedur Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Hasil Penelitian	74
B. Pembahasan	102
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Klasikal	69
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I	82
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	84
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Siswa Siklus I	86
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	98
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	99
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siswa Siklus II	100
Tabel 4.8 Refleksi Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II	102
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Pada Siklus I dan II	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart	62
Gambar 4.1 Guru Membuka Pelajaran	77
Gambar 4.2 Guru Membagi Kelompok	78
Gambar 4.3 Siswa Presentasi	78
Gambar 4.4 Guru Memberi Penguatan Teori	79
Gambar 4.5 Guru Membagi LK	80
Gambar 4.6 Siswa Berdiskusi	80
Gambar 4.7 Siswa Presentasi	81
Gambar 4.8 Guru Membahas Materi	81
Gambar 4.9 Guru Mengajar	85
Gambar 4.10 Siswa Diberi Ice Breaking Video	92
Gambar 4.11 Guru Membagi Kelompok	92
Gambar 4.12 Siswa Berdiskusi	93
Gambar 4.13 Siswa Mempresentasikan Hasilnya	93
Gambar 4.14 Guru Memberi Penguatan Pada Siswa	94
Gambar 4.15 Guru Memberikan Materi	94
Gambar 4.16 Guru Menayangkan Video Pembelajaran	95
Gambar 4.17 Guru Membagikan LK	95
Gambar 4.18 Siswa Berdiskusi	96
Gambar 4.19 Siswa Presentasi	96
Gambar 4.20 Penguatan Materi Pada Siswa	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	111
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	115
Lampiran 3 Materi Perkalian Bilangan	130
Lampiran 4 Materi Pembagian Bilangan	134
Lampiran 5 Rangkuman Perkalian dan Pembagian	137
Lampiran 6 Latihan Soal	138
Lampiran 7 Tugas Kelompok Perkalian	140
Lampiran 8 Tugas Kelompok Pembagian	144
Lampiran 9 Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I	147
Lampiran 10 Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I	150
Lampiran 11 Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II	152
Lampiran 12 Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II	154
Lampiran 13 Wawancara Guru Sebelum Pelaksanaan Pendidikan	156
Lampiran 14 Wawancara Guru Setelah Pelaksanaan Pendidikan.....	158
Lampiran 15 Hasil Penilaian Siswa Siklus I	160
Lampiran 16 Hasil Penilaian Siswa Siklus II	162
Lampiran 17 Dokumentasi	163
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian	167
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	168

DAFTAR PUSAKA

- Arends, R. I. 1997. Classroom Instruction and Management. New York: McGraw Hill Companies
- Abduhalhak, I.2011. Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi dalam peningkatan kualitas dan efektivitas pembelajaran. Bandung:UPI
- Abdul Hakim. Jago Matematika: Integral Media Indonesia
- A Malik dkk. 1996. Matematika. Semarang.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). 2006. Standar Isi, yang penggunaannya berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006.
- Dimiyati. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Erna Juliatun. 2008. Senang Matematika. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan BNSP
- Hamdani,Dr., M.A.2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hamzah B. Uno. 2010. Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara
- Heruman, S.Pd., M.Pd. 2013. Model Pembelajaran Matematika SD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Isjoni .2007. Cooverative Leraning. Bandung: Alfabeta
- Lie, A., 1994. Jigsaw: A Cooperative Learning Method for the Reading Class.Waco, Texas: Phi Delta Kappa Society.
- M. Khafid Kasri Suyati. 2002. Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Mudjiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nurulhayati, Siti .2002. Pembelajaran Kooperaktif yang Mengairahkan. Wahana Informasi dan Komunikasi Pendidikan TK dan SD.Edisi 3.
- Sharan , Shlomo.2009.Cooperative Learning Jogyakarta:Imperium
- Slavin, Robert E. (1995). *Cooperative learning. Theory, Research and Practice*, Second
- Slavin. 1995. Cooperative Learning Theory. Second Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher.

- Slavin. 1994. Educational Psychology, Theory and Practice. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Suyono. 2011. “Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar”. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Trianto.2007. Model pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. Surabaya:Pusaka Ilmu
- Thompson, M., McLaughlin, C.W. 1995. Merril Physical Science
- Rusman, M.Pd. 2010. Model-model Pembelajaran .Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Roger pembelajaran kooperatif (cooperaktif learning)